

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.16

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №32
 Н. Ю. Торопченова
Приказ №57 от 30.08.2016



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ
детский сад №32 комбинированного вида
На 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детского сада №32 комбинированного вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»
- ФГОС ДО
- Устав ГБДОУ дс №32

Учебный план ГБДОУ №32 обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

В соответствии с образовательной программой, воспитатель может варьировать место непосредственно образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, сокращать количество регламентированных занятий, заменять их другими формами обучения.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки. Данная часть представлена:

- Программой С. В Коваленко «К здоровой семье через детский сад», которая интегрируется с познавательным, физическим и речевым развитием, реализуется в игровой деятельности и в режимных моментах.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции различных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество и продолжительность образовательной деятельности, время проведения соответствуют требованиям СанПинН.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В соответствии с СаПиН 2.4.1.3049-13, п.12.19 в середине года согласно годовому графику для воспитанников организуются каникулы.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку во время учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется с постоянно, круглый год

Объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Длительность организованной деятельности	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
Общее количество в неделю	1 ч 40 мин	2 ч. 30 мин	3ч 20 мин	5 ч 30 мин

НОД по реализации ОО программы на 2016/2017 учебный год

1.	Инвариантная (обязательная часть)	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
		2-3 года	3-4 год	4-5 лет	5-6 лет

Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности			
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	Интегрируется с речевым, художественно-эстетическим развитием, реализуется в игровой деятельности			0,5
	Продуктивная (конструктивная) деятельность				0,5
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1	2
	Музыка	2	2	2	2

Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в игровой деятельности, в процессе проведения режимных моментов			
Часть, формируемая участниками ОО	С. В. Коваленко «К здоровой семье через детский сад»	Интегрируется с познавательным и речевым, а также физическим развитием, реализуется в игровой деятельности и в режимных моментах			
	Итого:	10	10	10	13

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно
Бодрящая гимнастика	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей- ежедневно

Игра- ежедневно

Самостоятельная деятельность в развивающих уголках- ежедневно